

PATVIRTINTA

Vilniaus Vladislavo Sirokoplės vidurinės mokyklos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V-122a
(Vilniaus Vladislavo Sirokoplės gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymo Nr. V-118 redakcija)

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOPLĖS GIMNAZIJOS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (toliau — Aprašas) nustato Vilniaus Vladislavo Sirokoplės gimnazijos (toliau — gimnazijos) individualaus ugdymo plano sudarymo principus ir laikotarpius, formas, planų rengimo tvarką.

2. Tvarka parengta vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535, Bendrosiomis ugdymo programomis.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

Dalyko programa – dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

Pritaikyta programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

Individualizuota programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo.

Individualus ugdymo planas – mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, turinčiam laikinų mokymosi sunkumų mokiniui, itin sėkmingai besimokančiam mokiniui, mokiniui, mokomam namie), sudarytas individualus ugdymo planas, kuris sudaro galimybes mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų bei sudaro galimybes stebėti mokinio pažangą.

II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

4. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes.

5. Mokiniai, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis mokykloje, sudaromas individualus mokinio ugdymo namie planas pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje.

6. Mokinio, besimokančio pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas (iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui), individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti. (Pvz., jame numatoma tiksli mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, norimo dalyko pasiekimų gerinimu, mokinio prisiimti įsipareigojimai orientuojami į mokymosi pasiekimų gerinimą).

7. Mokiniai, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą. Individualaus mokinio ugdymo plano turinys ir sudarymo laikotarpis priklauso nuo numatomų mokinio ugdymo(si) tikslų.

III. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS

8. Individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiami pagal *Priedo Nr. 1* formą.

9. Individualūs mokymo namie ugdymo planai mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui (atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas) pagal *Priedo Nr. 2* formą.

10. Individualūs (baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui) ugdymo planai mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui *Priedo Nr. 3* formą.

11. Skiriant papildomas konsultacijas mokiniams, dalykų mokytojai įrašo jas į Mokinio papildomo/savarankiško darbo plano lentelę (*Priedo Nr. 4 forma*). Apie tai raštiškai supažindina mokinį ir/ar tėvus.

IV. INDIVIDUALIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKA

12. Individualius ugdymo planus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), mokyklos Vaiko gerovės komisijos narys, specialiosios ugdymo(-si) pagalbos koordinatorius, aptaria Vaiko gerovės komisijoje ir suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais).

12.1. Per mokslo metus, mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar Vilniaus pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keistis pratybų (logopedinių, specialiųjų) ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius, planas gali būti koreguojamas.

13. Individualų (mokymo namie) ugdymo planą, direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsižvelgdamas į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia ir aptaria su klasės vadovu pamokų tvarkaraštį, suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir teikia mokyklos direktoriui. Mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas mokyklos vadovo įsakymu, su kuriuo pasirašytinai susipažįsta mokinio tėvai.

14. Individualius (mokiniai, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą; kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą; iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi) ugdymo planus (mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui), sudaro mokinys ir dalyko mokytojas tarpusavyje susitarę.

15. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) ir mokyklos direktoriui ar mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS
MOKINIO(-ĖS), TURINČIO(-IOS) SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS
20.....- 20..... m. m.**

Mokinio(-ės) vardas, pavardė

Klasė

Plano sudarymo data

Planą sudarė, mokyklos Vaiko gerovės komisijos narė – specialiosios ugdymo pagalbos koordinatorė.

1.	Ugdymo programa (pabraukti)	<ul style="list-style-type: none"> • Pritaikyta, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių • Individualizuota programa
2.	Dalykų arba ugdymo sričių programų pritaikymas/ individualizavimas	Mokomieji dalykai:
3.	Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos (pabraukti)	Pagal mokyklos ugdymo plano punktą: pradinis ugdymas p. 74; pagrindinis ugdymas (I pakopa) p. 104.1; pagrindinis ugdymas (II pakopa) p. 105.1.; vidurinis ugdymas p.122.1.
4.	Individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius (dalykas, valandų skaičius)	
5.	Dalykų keitimas	
6.	Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas	Logopedinė pagalba – (savaitės diena, laikas)
		Specialioji pedagoginė pagalba – (savaitės diena, laikas)
		Psichologinė pagalba – (savaitės diena, laikas)
		Socialinė pedagoginė pagalba (pagal poreikį)

Susipažinau, sutinku:

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS
INDIVIDUALUS (MOKYMO NAMIE) UGDYMO PLANAS**

Mokinio(-ės) vardas, pavardė.....

Klasė

Plano sudarymo data

Nr.1	Individualus mokymosi namie laikotarpis					
Nr. 2	Skiriamas savaitinių pamokų skaičius (dalykas/ pamokų skaičius)					
Nr. 3	Pamokų tvarkaraštis – mokymas namie (savaitės diena, laikas)	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis
Nr. 4	Pamokų tvarkaraštis – mokymas mokykloje	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis
Nr. 5	Mokinys nesimoko (atleistas)					
Nr. 6	Mokosi savarankiškai					

Susipažinau, sutinku:

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS

INDIVIDUALUS (mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą; kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi) **UGDYMO PLANAS**

Mokinio(-ės) vardas, pavardė.....

Klasė

Plano sudarymo data

Nr. 1	Individualaus ugdymosi laikotarpis					
Nr. 2	Mokomasis dalykas, skiriamas konsultacijų skaičius					
Nr.3	Kuruojantys mokytojas					
Nr. 4	Individualaus ugdymo plano sudarymo priežastys					
Nr. 5	Artimiausi mokinio ugdymo (si) tikslai					
Nr. 6	Mokinio įsipareigojimai					
Nr.7	Konsultacijų tvarkaraštis (savaitės diena, laikas)	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis

Susipažinau, sutinku: (mokinio parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku:

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

